

MAGÍSTER EN

UNIVERSIDAD
DIEGO PORTALES

LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA

postgrados **udp**

udp FACULTAD
DE EDUCACIÓN

El Programa de Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa ofrece una oportunidad única de recibir una formación de primer nivel, que le permitirá a los estudiantes adquirir los conocimientos y desarrollar las competencias directivas que se requieren para liderar procesos de cambio y mejoramiento en establecimientos escolares.



La malla curricular, diseñada de acuerdo a los más altos estándares internacionales, integra contenidos sobre liderazgo y gestión con una experiencia práctica en establecimientos educativos asociados, supervisada por mentores de gran experiencia en dirección educativa. Los cursos lectivos permiten abordar los desafíos de la dirección educativa desde un punto de vista estratégico, mientras que la formación práctica contribuye a desarrollar competencias de liderazgo para una gestión de calidad.

POSTULACIONES

postgrados.udp.cl

CONTACTO

magisterliderazgo@mail.udp.cl
liderazgoeducativo.udp.cl
2 2676 8524
Facultad de Educación,
Vergara 210, Santiago.

DESCUENTOS

15% de descuento a ex estudiantes de la Universidad Diego Portales

15% de descuento para colegios y sostenedores que matriculen a dos o más participantes

Descuentos especiales a través de convenios institucionales

OBJETIVOS

Formar profesionales competentes para desempeñarse como agentes de cambio y líderes educacionales en el ámbito público y privado, con el fin de mejorar la gestión del aprendizaje en establecimientos educacionales.

DESTINATARIOS

- Profesionales de la educación y áreas afines, que deseen profundizar sus conocimientos y desarrollar competencias en liderazgo y gestión educativa.
- Docentes aspirantes a cargos directivos.
- Directivos en ejercicio que quieran mejorar su gestión.
- Profesionales que tengan como campo de responsabilidad apoyar, supervisar y coordinar actividades para mejorar la gestión de establecimientos educacionales, o que aspiran a cargos que requieren este perfil.

PERFIL DEL EGRESADO

Profesional competente para liderar y gestionar una organización educativa efectiva que asegure el aprendizaje de todos los estudiantes. Que conduzca acciones de cambio y mejora basadas en decisiones fundadas en la teoría y evidencia empírica, en la información de su organización y en las políticas del país, con calidad y ética profesional.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Grado de Licenciado o Título profesional, otorgado por una Universidad Chilena o extranjera, debidamente acreditada (con un mínimo de cuatro años de formación superior).
- Experiencia profesional mínima de tres años.
- Carta de postulación fundamentando interés.
- Entrevista personal.
- Para el proceso de admisión, se solicitará a los postulantes algunos antecedentes adicionales (como el Currículum Vitae y una carta de recomendación profesional), que serán evaluados por el Comité Académico del Programa.

ALIANZAS Y REDES

- Con Teacher's College, Universidad de Columbia, Estados Unidos.
- Con la Escuela de Graduados de Educación, Universidad de California, Berkeley, Estados Unidos.
- Con el Centro de Políticas Comparadas de Educación de la Universidad Diego Portales.
- Con el Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo de la Universidad Diego Portales (CEDLE-UDP).

CONOCIMIENTOS AVANZADOS DE LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA	
Análisis Organizacional	Liderazgo y Planificación Estratégica
Liderazgo y Gestión del Aprendizaje	Gestión de Personas y Recursos
Fundamentos del Liderazgo y la Gestión Educativa	
COMPETENCIAS ESTRATÉGICAS EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA	
Seminario de Profundización Internacional	Seminario de Profundización Nacional
Taller de Competencias I: Empatía y Comunicación Interpersonal	Taller de Competencias II: Negociación y Gestión de Conflictos
COMPETENCIAS INSTRUMENTALES DE LIDERAZGO	
Práctica y Mentoría I Diagnóstico de la Gestión Institucional	Práctica y Mentoría II Plan de Mejora
TITULACIÓN	
Seminario de Integración Teórico Práctico I: Diagnóstico	Seminario Final
Seminario de Integración Teórico Práctico II: Plan de Mejora.	Examen Oral

Esta malla se despliega durante los tres semestres académicos que toma la realización del Magíster

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se sustenta en dos rasgos distintivos: complementariedad entre competencias para la gestión y competencias para el liderazgo, y fuerte integración entre la teoría y la práctica.

El Plan de Estudios contempla:

- Cursos lectivos en el ámbito de la gestión escolar y el liderazgo educativo (martes y jueves entre 17:30 y 21:30).
- Práctica Profesional en colegios asociados, apoyada por un mentor (72 horas de visitas al Centro de Práctica en dos períodos, en horario flexible a acordar entre el estudiante y el Director del Centro de Práctica).
- Seminario de Integración teórico-práctico.
- Talleres de Desarrollo de Competencias, dos viernes y sábado, a lo largo del período académico.
- Seminarios de Profundización Nacional e Internacional, dos viernes y sábado, a lo largo del período académico.

EQUIPO DIRECTIVO

Gonzalo Muñoz Director y Docente

Sociólogo y Magíster en Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesor e Investigador de la Facultad de Educación, Universidad Diego Portales. Ex Jefe de la División de Educación General del Ministerio de Educación. Fue también miembro del Consejo de la Agencia de Calidad de la Educación.

Lina Peralta Coordinadora de Prácticas y Docente

Profesora de Educación Diferencial, Magíster en Educación mención Currículum y Magíster en Dirección y Gestión Escolar. Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente, dirige el Programa de Inserción de Directores de Establecimientos Municipales desde la Facultad de Educación UDP, en coordinación con el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP).

PRÁCTICA

En la práctica profesional, eje central de la adquisición de competencias de liderazgo y gestión educativa, los estudiantes desarrollan la capacidad de integrar lo aprendido en los cursos teóricos, seminarios y talleres, con una práctica en centros educativos asociados al programa. La metodología combina la inmersión en un establecimiento con un proceso de mentoría en el cual un profesional de la educación con experiencia en dirección apoya al estudiante en su proceso de adquisición y desarrollo de competencias.

Este trabajo en el Centro de Práctica se realiza en duplas de estudiantes, privilegiando el trabajo colaborativo y la reflexión grupal y personal. La práctica implica un conocimiento profundo de una organización escolar respecto a su gestión educativa y liderazgo, que se apoya en el análisis de la literatura internacional más reciente y en la revisión y análisis de las prácticas cotidianas de una escuela o liceo. Sobre este diagnóstico se propone a la institución un plan de mejora.

Milva Azzini Secretaria de Estudios y Docente

Educadora de Párvulos y Licenciada en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Especialista en Evaluación y Currículum Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Gestión y Liderazgo Universidad Diego Portales.

DOCENTES

Juan Bravo

Jefe División de Evaluación de Logros de Aprendizaje de la Agencia de la Calidad de la Educación. Profesor Especialista en Currículum y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Medición y Evaluación Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.

José Joaquín Brunner

Doctor en Sociología, Universidad de Leiden. Profesor e Investigador, Universidad Diego Portales. Director Cátedra UNESCO de Políticas Comparadas de Educación Superior.

Liliana Cortés

Directora ejecutiva de la Fundación Súmate del Hogar de Cristo. Trabajadora Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Desarrollo Local, Universidad Complutense de Madrid, España (programa a distancia). Diplomada en Administración de Empresas, Universidad Alberto Hurtado.

Cristián Cox

Director del Centro de Políticas Comparadas de Educación, Universidad Diego Portales. Sociólogo y Doctor en Sociología, Universidad de Londres.

Patricio Jascura

Director de Mejoramiento e Innovación Escolar, Fundación Chile. Máster en Teología, Boston, Estados Unidos. Magíster en Gestión Educativa, Universidad Alberto Hurtado.

Julia Marfán

Directora Carrera Pedagogía en Educación General Básica, Universidad Diego Portales. Psicóloga, Universidad UNIACC. Licenciada en Ciencias de la Educación, Universidad Central. Magíster en Ciencias del Matrimonio y la Familia, Pontificia Universidad Lateranense, Roma.

Diego Melero

Magíster en Psicología con mención en Psicología Educativa y profesor de Educación Media en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Competencias Genéricas Directivas, Escuela de Psicología, Universidad del Desarrollo.

María del Pilar Muñoz

Secretaria de Estudios Pedagogía en Educación Básica, Universidad Diego Portales. Licenciada en Educación General Básica, Mención en Ciencias Naturales y Postítulo en Consejería Vocacional y Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Gestión y Planificación Educativa, Universidad Diego Portales.

DOCENTES

Mauricio Reyes

Consultor de Evaluación de carreras técnicas en base a competencias de la División de Educación Superior, Ministerio de Educación. Director ejecutivo y Consultor en gestión y formación por competencias laborales, MR Consultores. Psicólogo, Universidad Central.

Humberto Vergara

Coach Ontológico, certificado por la Facultad de Psicología de la Universidad del Desarrollo y Newfield Consulting. Profesor de Lenguaje, Universidad de Santiago de Chile. Amplia experiencia en la realización de coaching ontológico individual; relatoría en competencias directivas genéricas para el desarrollo personal, del clima laboral y trabajo en equipo.

José Weinstein

Director del Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo (CEDLE). Sociólogo, Universidad de Chile. Doctor en Sociología, Universidad Católica de Lovaina.

Rodrigo Gálvez

Psicólogo, Universidad Diego Portales. MBA (Magíster en Administración de Empresas), Pontificia Universidad Católica de Chile.

MENTORES

Marcela Álvarez

Coordinadora Académica, Centro Educacional Mario Bertero, Isla de Maipo. Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad Diego Portales. Magíster en Educación Mención Orientación Educativa, Universidad La República. Diplomado en Gestión Curricular y Recursos Humanos, Universidad de Santiago de Chile.

Carolina Flores

Directora Escuela Especial de Lenguaje Santa Catalina. Coordinadora Técnica. Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad Diego Portales.

Elena González

Subdirectora de asuntos estudiantiles, Liceo Bicentenario Italia – Red SIP. Magíster en Humanidades mención Filosofía, Universidad Adolfo Ibáñez. Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad Diego Portales.

Ximena Grez

Coordinadora Académica, Colegio Alicante del Sol. Magíster en Gestión Educativa, Universidad Andrés Bello. Máster en Gestión IEDE, Universidad Europea de Madrid, España.

Felipe Kong

Académico responsable área didáctica de las ciencias, Facultad de Educación Universidad Diego Portales. Geógrafo y Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Claudia Messina

Directora Colegio Cardenal Raúl Silva Henríquez, Fundación Belén Educa. Magíster en Gestión y Dirección Educativa, Universidad Alberto Hurtado.

Inés Morales

Directora de Ciclo Pre Básica y Básica – Instituto Miguel León Prado. Máster Universitario en Asesoramiento y Orientación Familiar, Universidad de Santiago de Compostela, España. Magíster en Educación con mención en Gestión Educativa, Universidad de Santiago de Chile.

“En la página web del Programa se encuentra el listado completo de los profesores y profesoras del Magíster”

